

应用学习

2026-28 年度；2028 年香港中学文凭考试

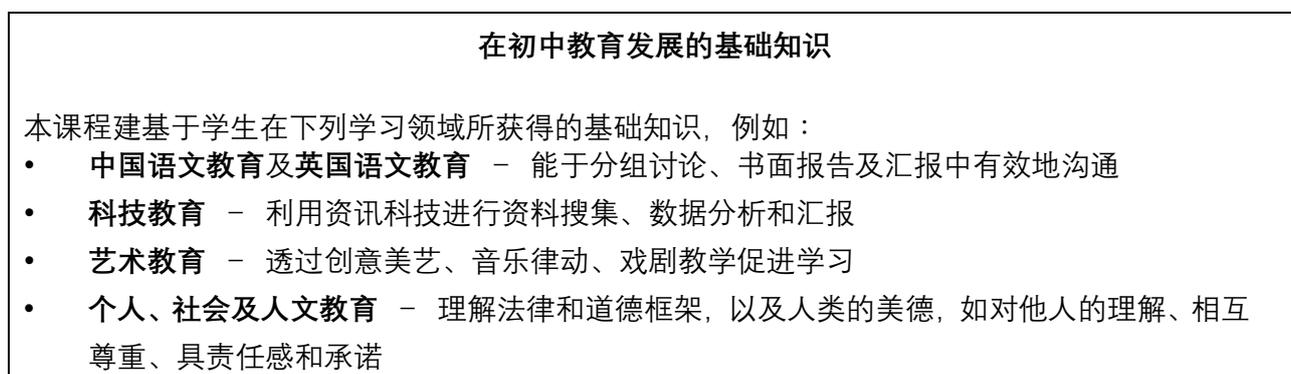
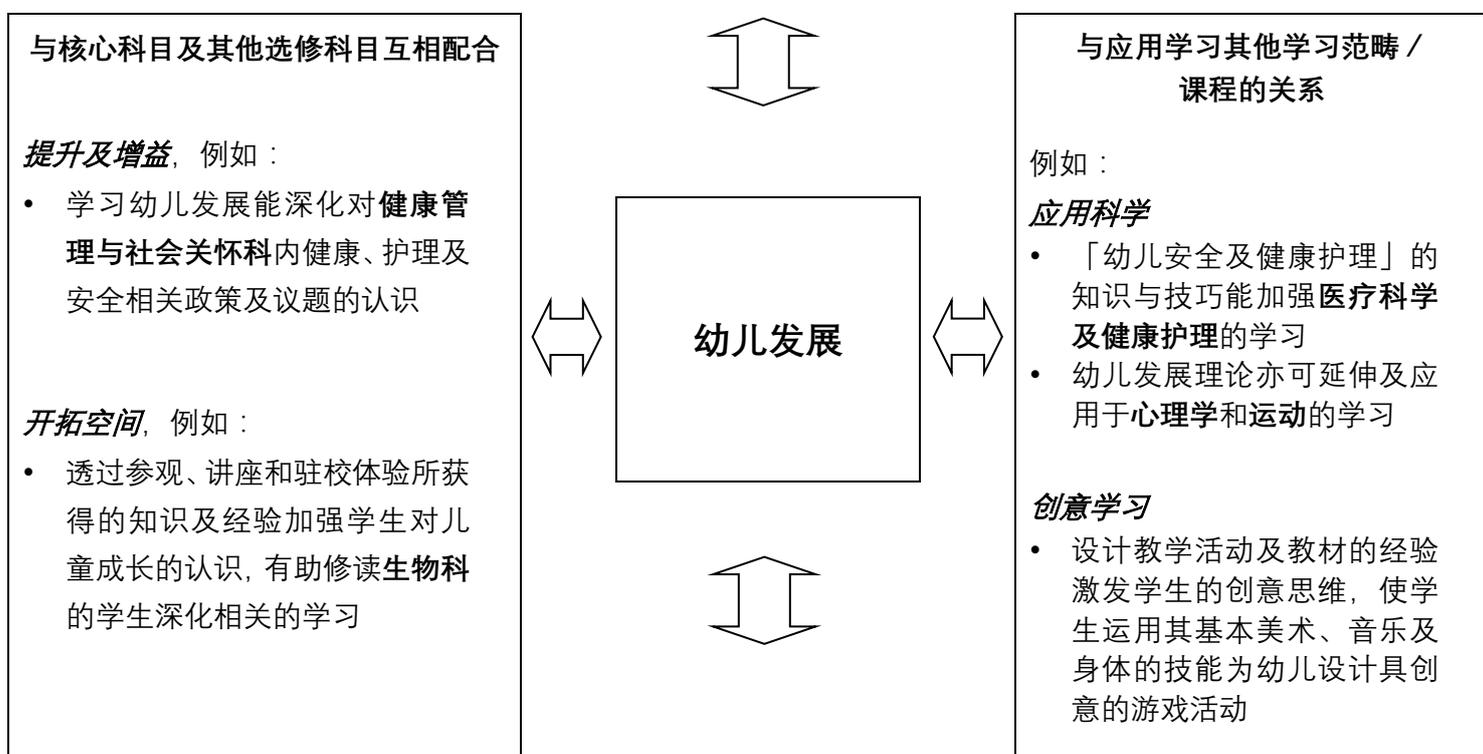
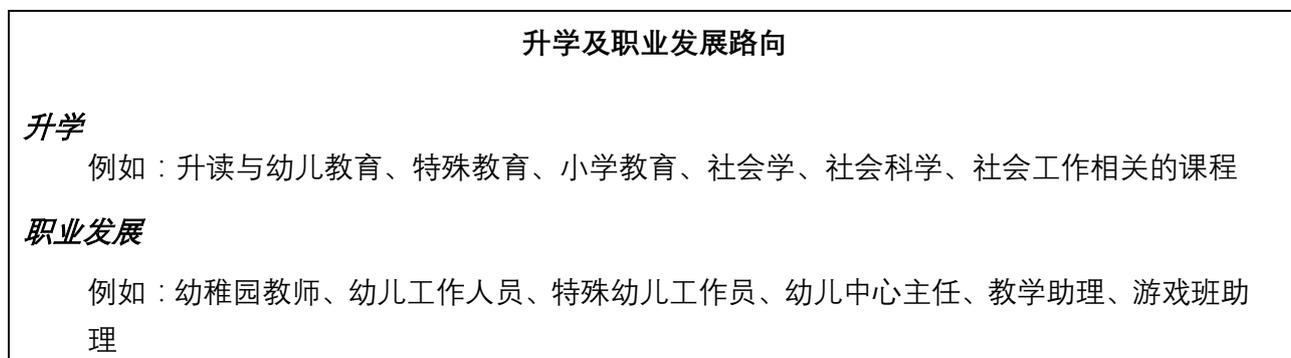
项目	内容
1. 课程名称	幼儿发展
2. 课程提供机构	明爱社区书院
3. 学习范畴 / 课程组别	服务 / 个人及社区服务
4. 教学语言	中文或英文
5. 学习成果	完成本课程后，学生应能： (i) 展示对幼儿发展的基础知识； (ii) 为有多元学习需要的幼儿设计和推行活动； (iii) 探讨幼儿教育工作者所需的特质及职业操守议题； (iv) 评估和设计能促进幼儿学习的课室环境； (v) 应用所学的概念及知识推行有效的教学策略，以照顾幼儿需要； 及 (vi) 加深自我认识，探索升学及职业发展方向。

6. 课程图 - 组织与结构



7. 情境

- 升学及职业发展路向资讯有助提升学生了解应用学习课程相关行业及发展机会。
- 应用学习课程在升学及就业的资历认可，由个别院校及机构自行决定。成功完成应用学习课程的学生仍须符合有关机构的入学或入职要求。



8. 学与教

本课程学与教活动的设计以学生为本，让学生认识基础理论和概念，从而培养他们的共通能力，并建立他们对幼儿发展的就业期望。

学生在不同形式的活动有系统地认识不同的情境（例如：透过讲座、小组讨论、汇报及参观幼儿中心，加深学生对幼儿发展基础知识的了解）及体验情境的复杂性以开阔视野（例如：透过实地参观、驻校体验及富经验的幼儿教育工作人员专业分享，帮助学生了解幼儿教育机构的运作模式）。

学生从实践中学习，在真实或模拟的工作环境中认识相关的要求，掌握基础知识和技能，以便日后在相关的范畴内继续升学（例如：参观和驻校体验；并有机会协助在职老师预备教具和照顾幼儿）。

学生有机会巩固他们的学习，并表现出企业家精神和创新精神（例如：学生应用所学的教学策略为幼儿设计適切及有创意的教材及 / 或为有多元学习需要的幼儿创造合适的学习环境，并以微型教学形式分享）。

9. 应用学习课程支柱

透过相关的情境，学生有不同的学习机会（举例如下）：

(i) 与职业相关的能力

- 掌握幼儿发展的基础知识和实用技能；
- 识别及解决幼儿教育机构所面对的幼儿健康及安全问题；
- 设计不同的教学活动以照顾学生的不同学习需要；
- 检视幼儿服务概况；及
- 探讨有关行业的升学及职业发展路向，例如：幼儿教育、特殊教育及社会工作。

(ii) 基础技能

- 透过不同教学活动，例如汇报、小组讨论及微型教学，加强沟通能力；
- 运用数学能力教导幼儿适龄的数学概念；及
- 在准备不同作业及汇报时运用不同电脑软件（如文字处理软件和简报软件），培养资讯科技能力。

(iii) 思考能力

- 运用解难及决策技巧为幼儿设计不同的活动；
- 运用慎思明辨能力及保持开放态度分析及讨论社会教育议题；及
- 分析社会政策对幼儿教育的影响，包括儿童身心全面发展服务及家校合作。

(iv) 人际关系

- 透过导师和同侪于课堂的回馈，例如在汇报和讨论中的回馈，培养自我反省能力；
- 透过计划、审视、管理个人评估活动及实习体验，展示自我管理能力；及
- 于小组讨论、汇报及驻校体验中，运用良好的人际技巧及发展建立团队的技巧。

(v) 价值观和态度

- 展示对幼儿教育行业的职业操守有基础的认识；
- 向同侪提出想法及设计活动给幼儿，建立自信心；
- 透过小组讨论、汇报及驻校体验，展示诚实和诚信，以及尊重他人、法治和权威；及
- 表现正确的态度，例如热诚及乐于学习更多有关幼儿教育的知识及技能。